



L'offerta formativa

- 3** Aspetti generali
- 4** Traguardi attesi in uscita
- 7** Insegnamenti e quadri orario
- 10** Curricolo di Istituto
- 20** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 89** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 92** Attività previste in relazione al PNSD
- 96** Valutazione degli apprendimenti
- 105** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 109** Piano per la didattica digitale integrata



Aspetti generali



Traguardi attesi in uscita

Infanzia

Istituto/Plessi	Codice Scuola
RODARI	BRAA81501C
I.CERVELLATI	BRAA81502D
G.PIZZIGONI	BRAA81503E

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;



Primaria

Istituto/Plessi	Codice Scuola
G.RODARI	BREE81501N
CAPPUCCINI	BREE81502P

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Secondaria I grado

Istituto/Plessi	Codice Scuola
MEDIA "L. DA VINCI"	BRMM81501L



Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.



Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: RODARI BRAA81501C

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: I.CERVELLATI BRAA81502D

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: G.PIZZIGONI BRAA81503E

40 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: G.RODARI BREE81501N

27 ORE SETTIMANALI



TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: CAPPUCCINI BREE81502P

27 ORE SETTIMANALI

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: MEDIA "L. DA VINCI" BRMM81501L - Corso Ad Indirizzo Musicale

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66



Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Le ore previste di insegnamento trasversale di Educazione Civica sono 33, organizzate all'interno delle aree disciplinari.



Curricolo di Istituto

I.C. "CAPPUCCINI"

Primo ciclo di istruzione

Curricolo di scuola

Si allega curriculum d'istituto

Allegato:

CURRICOLO-VERTICALE-ISTITUTO_1.pdf

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Primaria

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III





33 ore

Più di 33 ore

Classe IV



Classe V



Scuola Secondaria I grado

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III



Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (scuola dell'infanzia)

○ La magnolia della Legalità

La scuola è destinataria di una Talea dell'Albero di Magnolia di Giovanni Falcone. Sarà necessario prendersene cura, per evitarne la morte. Metaforicamente, occorre curarsi della Legalità quotidianamente, per evitare che i comportamenti possano essere ispirati da ciò che Legalità non è.

Finalità collegate all'iniziativa

- Graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale
- Graduale sviluppo della percezione della identità altrui
- Graduale sviluppo della percezione delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone
- Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere



- Prima conoscenza dei fenomeni culturali

Campi di esperienza coinvolti

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Dettaglio Curricolo plesso: RODARI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Curricolo di scuola

in allegato

Allegato:

CURRICOLO-VERTICALE-ISTITUTO_1.pdf

Iniziativa di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (scuola dell'infanzia)

I Magnifici 4: Terra, Fuoco, Aria, Acqua (quadriennale)

Avvicinare i bambini e le bambine alle varie manifestazioni della natura attraverso



esperienze che nascono dal loro desiderio di conoscere .

Finalità collegate all'iniziativa

- Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere

Campi di esperienza coinvolti

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Aspetti qualificanti del curricolo

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

In allegato

Allegato:

COMPETENZE_CITTADINANZA_3.pdf

Dettaglio Curricolo plesso: I.CERVELLATI

SCUOLA DELL'INFANZIA



Curricolo di scuola

vedi allegato

Allegato:

CURRICOLO-VERTICALE-ISTITUTO_1.pdf

Iniziativa di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (scuola dell'infanzia)

○ **I Magnifici 4: Terra, Fuoco, Aria, Acqua (quadriennale)**

Avvicinare i bambini e le bambine alle varie manifestazioni della natura attraverso esperienze che nascono dal loro desiderio di conoscere .

Finalità collegate all'iniziativa

- Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere

Campi di esperienza coinvolti

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo



Dettaglio Curricolo plesso: G.PIZZIGONI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Curricolo di scuola

In allegato

Allegato:

CURRICOLO-INFANZIA-MONTESSORI-2022_2025.pdf

Iniziativa di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (scuola dell'infanzia)

○ **I Magnifici 4: Terra, Fuoco, Aria, Acqua (quadriennale)**

Avvicinare i bambini e le bambine alle varie manifestazioni della natura attraverso esperienze che nascono dal loro desiderio di conoscere .

Finalità collegate all'iniziativa

- Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere

Campi di esperienza coinvolti

- Il sé e l'altro



- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Dettaglio Curricolo plesso: G.RODARI

SCUOLA PRIMARIA

Curricolo di scuola

vedi allegato

Allegato:

CURRICOLO-VERTICALE-ISTITUTO_1.pdf

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Primaria

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II





33 ore

Più di 33 ore

Classe III



Classe IV



Classe V



Dettaglio Curricolo plesso: CAPPUCCINI

SCUOLA PRIMARIA

Curricolo di scuola

si allega curriculum

Allegato:

CURRICOLO-VERTICALE-ISTITUTO_1.pdf

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Primaria



33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III



Classe IV



Classe V



Aspetti qualificanti del curricolo

Curricolo verticale

All'interno del plesso è presente la sezione B a metodo Montessori (vedi specifico curricolo allegato)

Allegato:

CURRICOLO-PRIMARIA-MONTESSORI-2022_2025 (1).pdf

Dettaglio Curricolo plesso: MEDIA "L. DA VINCI"

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Curricolo di scuola

In allegato il curricolo



Allegato:

CURRICOLO-VERTICALE-ISTITUTO_1.pdf

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Secondaria I grado

	33 ore	Più di 33 ore
Classe I	✓	
Classe II	✓	
Classe III	✓	

Aspetti qualificanti del curricolo

Curricolo verticale

La scuola secondaria prevede l'avvio di sezione ad ispirazione montessoriana che seguirà il curricolo allegato

Allegato:

CURRICOLO-SECONDARIA-MONTESSORI-2022_2025 (1).pdf



Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

● AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA INDIRIZZO SPORTIVO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli alunni di una sezione della scuola secondaria di primo grado seguono un percorso che, oltre alle due ore curricolari di Educazione fisica, ha altre quattro ore pomeridiane settimanali dedicate alla pratica sportiva a cura di istruttori federali di discipline sportive CONI. Un pomeriggio a settimana agli alunni è proposto un percorso quadrimestrale di Pallacanestro e in un altro pomeriggio un'altra disciplina sportiva il Rugby. Mentre nel secondo quadrimestre le discipline sono Calcio e Atletica leggera. La scuola dell'infanzia e la scuola primaria seguono sin dall'a.s. 2016/2017 corsi di arricchimento dell'Offerta Formativa della disciplina 'basket' a cura degli istruttori federali della società sportiva Virtus Basket Brindisi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea e di educazione civica



Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Le attività sono svolte da tecnici federali e docente interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Calcetto

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

● Scuola attiva Kids (MIUR/CONI) - SCUOLA PRIMARIA

Progetto promosso e realizzato dal MIUR e dal CONI (Sport e Salute) per valorizzare l'educazione fisica e motoria nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, con il supporto di un tutor sportivo in compresenza con il docente titolare della classe. Rivolto alle classi 3^a e 4^a CURRICOLARE Docente responsabile: D'ALO' Rosa

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Miglioramento competenze europee e di educazione civica



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● SPORT DI CLASSE - SCUOLA DELL'INFANZIA

Alfabetizzazione motoria col supporto dell'Associazione VIRTUS BASKET BRINDISI. CURRICOLARE

Docenti responsabili: TUTTE LE DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Alfabetizzazione motoria

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno



Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA Progetto nel quale si pratica attività sportiva finalizzata alla partecipazione ai CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI. EXTRACURRICOLARE Docente responsabile: D'ALO' Rosa

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Potenziamento e miglioramento delle competenze europee e di educazione civica



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Calcetto

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

Approfondimento

DISCIPLINE A. S. 2022/23: HOCKEY, , CALCIO MASCHILE E FEMMINILE (Categoria ragazzi e cadetti), CALCIO A 5 INTEGRATO, DUATHLON, ATLETICA LEGGERA CAMPESTRE, Atletica Leggera, BASKET 3c3, Tiro a Volo, Badminton, Rugby.

● VALORINRETE - TUTTINGOAL - RAGAZZE IN GIOCO e UN CALCIO AL BULLISMO

progetto con protocollo d'intesa tra Ministero pubblica Istruzione e la FIGC che propone per l'A. S. 2022/23, le discipline del Calcio a 5 e Calcio a 11, per promuovere il calcio e sensibilizzare i giovani al rispetto di se e degli altri , al tifo corretto e all'inclusione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

potenziamento delle competenze europee e di educazione civica

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Strutture sportive

Calcetto

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra



● Scuola Attiva Junior

Un percorso multi-sportivo, realizzato in collaborazione con gli Organismi Sportivi, per favorire la scoperta di tante discipline, diverse ed appassionanti. Lo Sport e i suoi valori al centro, per momenti di gioco, confronto e condivisione! Un'iniziativa promossa da Sport e Salute, d'intesa con il Dipartimento per lo sport, e dal Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e le Discipline Sportive Associate.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

miglioramento e potenziamento delle competenze europee e di educazione civica

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Calcetto

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra



Approfondimento

Le attività proposte sono Rugby e Tiro a Volo.

● CERTIFICAZIONE KET LINGUA INGLESE - CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetto finalizzato alla preparazione dell'esame per il conseguimento della certificazione KET livello A2 del Quadro Comune Europeo nella lingua inglese. EXTRACURRICOLARE Docenti responsabili: VALENTINI Rita e Margherito Irene

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Miglioramento e potenziamento delle competenze europee

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue



Multimediale

● CAMBRIDGE STARTERS LINGUA INGLESE

Progetto finalizzato alla preparazione per l'esame per il conseguimento della certificazione CAMBRIDGE YLE STARTERS nella lingua inglese. EXTRACURRICOLARE classi quinte scuola primaria Docenti responsabili: CORCIULO Stefania -Scarati

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Sviluppo delle competenze europee

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue

Multimediale



CERTIFICAZIONE DELE A1 ESCOLAR LINGUA SPAGNOLA - CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetto finalizzato alla preparazione dell'esame per il conseguimento della certificazione DELE LIVELLO A1 del Quadro Comune Europeo nella lingua spagnola. EXTRACURRICOLARE Docente responsabile: BISANTI Anna Rita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Miglioramento e potenziamento delle competenze europee

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue

Multimediale

Aule

Magna



● POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA PLESSO RODARI

Potenziare le abilità di comprensione ed espressione orale e ampliare la conoscenza di aspetti culturali dei paesi anglosassoni. EXTRACURRICOLARE Docenti responsabili: PULLI Barbara - Simone G

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Sviluppo delle competenze europee

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue

Multimediale



Progetto Natale: Natale...facciamo festa

Allestimento del presepe e dell'albero di Natale con materiale povero; preparazione di addobbi e realizzazione di biglietti augurali e disegni; preparazione di canti natalizi; ricerche su usi, costumi e credenze di altri paesi. EXTRACURRICOLARE/CURRICOLARE Docenti responsabili: Tedesco Claudia, Corrado Rosalba, Greco Stefania.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Sviluppo delle competenze europee

Destinatari	Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------



● Progetto Natale: Note di Natale

Laboratorio di attività artistiche, di drammatizzazione e canti per riflettere sul significato del Natale e sul messaggio d'amore che diffonde al mondo. EXTRACURRICOLARE Docenti responsabili: D'Amico Carla, Pulli Barbara, Simone G

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Sviluppo Competenze in chiave Europea

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Approfondimento

Sono coinvolte nel progetto le classi prima B e C Rodari

● LIFE LAB - Classi quinte della scuola primaria/classi



prime della scuola secondaria di primo grado - EPICA E SCIENZE a.s. 2022/2023- 2023/2024- 2024/2025

LIFE LAB è un laboratorio inaugurato nell'anno scolastico 2018/19, finanziato da SANOFI ITALIA, nel quale è possibile seguire e studiare gli stadi vitali della farfalla cavolaia, dei bachi da seta, della farfalla macaone, dell'insetto stecco e di altre specie viventi e approfondire, quindi, i concetti di riproduzione anfigonica e partenogenetica. E' prevista l'apertura al pubblico, con l'intento di fornire all'istituto, al quartiere e a tutta la cittadinanza un'occasione di studio e di osservazione naturalistica. CURRICOLARE Docente responsabile: FRANCIOSA Angela - EPICA E SCIENZE: DAL MITO ALLA NATURA è un progetto rivolto alle classi quinte della scuola primaria, nel quale l'osservazione e lo studio degli stadi vitali di specie viventi è ampliato con parallelismi e riferimenti alla mitologia classica. EXTRACURRICOLARE Docenti responsabili: FRANCIOSA Angela, D'AMBROSIO Giuseppe -Destinatari: classi quinte della scuola primaria e classi terze della scuola secondaria di primo grado Docente responsabile: FRANCIOSA Angela

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sviluppo, consolidamento e potenziamento competenze in chiave europea

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Scienze

● ALI PER SCRIVERE - Classi quinte della scuola primaria/classi prime della scuola secondaria di primo grado -

Migliorare le abilità di scrittura, rimuovere le incertezze e gli errori ortografici più comuni.
EXTRACURRICOLARE Docente responsabile: D'AMBROSIO Giuseppe

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Multimediale

● Voci nel Vento- audiolibri

Laboratorio di lettura per educare all'ascolto, stimolare il piacere di leggere, sviluppare la creatività. Docente responsabile: D'Ambrosio Giuseppe

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

sviluppo e miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



Laboratori

Informatica

Multimediale

Approfondimento

Progetto rivolto alle classi terze e quarte scuola primaria

● IL LABORATORIO DI LATINO - Classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado -

Laboratorio di lettura di semplici testi con traduzione a fronte, di comprensione e riflessione linguistica, per avviare allo studio della lingua latina e avvicinare al mondo classico e alla sua cultura e per consolidare e potenziare le strutture grammaticali, lessicali e linguistiche dell'italiano. EXTRACURRICOLARE Docente responsabile: TRONO Grazia

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue

Multimediale

● Code Week for all-

Partecipazione dell'intero istituto comprensivo alle attività previste dalla settimana del codice e dalla Europe code week con conseguimento della relativa certificazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Acquisizione e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze di coding e problem solving

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Multimediale

● Innovamenti - Progetto nazionale MIUR

Partecipazione alle attività di innovazione metodologica di didattica on life proposte dall'equipe formativa territoriale nazionale nel corso dell'intero anno scolastico. Storytelling, Tinkering, Hakaton, Coding, Gaming.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Sviluppo delle soft skills degli studenti e dell'innovazione metodologica della didattica.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Informatica
	Multimediale
	Scienze
Aule	Proiezioni

● “Steam Games”- Progetto nazionale inerente metodologie didattiche innovative

Progetto di rete con cinque Istituti Comprensivi del territorio nazionale per lo sviluppo delle attività STEAM. Gli alunni e le alunne sviluppano progetti e attività trasversali di Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica a scuola e con l'utilizzo dell'App STEAM GAMES progettata per la scuola.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della



cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Acquisizione di conoscenze , competenze e abilità in ambito STEAM e delle soft skills degli studenti e delle studentesse.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Disegno

Informatica

Lingue

Multimediale

Musica



	Scienze
Biblioteche	Classica Informatizzata
Aule	Magna Proiezioni

● Progetto “La Fabbrica”

Introduzione alla modellazione e stampa 3D in funzione di progetti energetici; □ Introduzione al Making con schede programmabili Arduino 1 da inserire nel modello 3D realizzato. L'attività del laboratorio prevede la creazione di alcuni prototipi da realizzare anche come progetto di competenza STEM e come progetto di istituto per la realizzazione di modelli utili alla scuola primaria e dell'infanzia. Il corso promuove lo sviluppo del pensiero computazionale ed è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado delle classi seconde, terze e delle classi prime.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del



merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sviluppo del pensiero computazionale , delle competenze chiave europee educational e digitali.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Informatica
	Multimediale

● SUPPORTO INFORMATICO GENITORI

Il progetto , avviato nell'A.S. 2021/2022 propone incontri in orario 18-20 o nella mattinata di sabato per sostenere le famiglie che necessitino di un supporto tecnico informatico sia per l'uso del registro elettronico sia , per l'utilizzo della piattaforma Google Workspace di Istituto o altro.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Risultati attesi

Migliorare la collaborazione educativa e la condivisione degli obiettivi di cittadinanza digitale con le famiglie

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Docenti del Team Digitale e genitori con competenze digitali

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Multimediale
Biblioteche	Informatizzata
Aule	Magna
	Proiezioni

- **PON 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**
-

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per



l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla



produzione e ai legami con il mondo del lavoro

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea e educazione civica

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Multimediale

Aule

Magna

Teatro

Aula generica

Approfondimento

Il piano è composto da due progetti , il primo Step by Step è composto da 3 moduli :

- Facciamo squadra (Educazione motoria; sport; gioco didattico) rivolto alla scuola secondaria di primo grado
- A scuola si recita a soggetto (Arte; scrittura creativa; teatro) rivolto alla scuola primaria
- Murales in the school (Arte; scrittura creativa; teatro)

Il secondo Do we enhance? GO! è composto da 4 moduli:

- Tutti matematici (Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)) rivolto alla scuola secondaria di primo grado
- FABLEARN (competenze digitali) scuola secondaria di primo grado



- Tutti giù per terra (educazione motoria, sport) rivolto alla scuola primaria
- Supergeografia rivolto alla scuola primaria

● Parole e numeri in gioco

Aumento delle abilità linguistiche per la comprensione della lingua italiana e potenziamento dei processi logici. Referente De Iudicibus

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari	Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Multimediale
Aule	Aula generica



● Musica per Tutti

Conoscenza delle prime nozioni di teoria musicale, dei suoni e delle loro caratteristiche, primo approccio con gli strumenti arricchendo e potenziando le capacità creative, espressive e comunicative favorendo le occasioni di integrazione sociale. Progetto rivolto alle classi quinte scuola primaria

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Musica



Dal Libro " Gli Acchiappa Guai" alla scena

Esercizi guidati a far conoscere e usare linguaggi verbali e non verbali per migliorare e superare difficoltà. Pratica di drammatizzazione per la scuola primaria

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea.

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● CREA-ATTIVAMENTE

Educare i ragazzi al rispetto per l'ambiente di fornire con lo scopo di fornire le informazioni, le conoscenze, gli strumenti, le abilità e le competenze atte a formare cittadini responsabili e consapevoli nei confronti del territorio e dell'ambiente in cui vivono. Il progetto coinvolge le classi quarte e quinte della scuola primaria



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● JOY OF MOVING - SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA DELL'INFANZIA

Percorso ludico ed educativo per mettere il bambino al centro dell'attività sportiva e gioiosa, basato su giochi pensati per promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo e sociale dei bambini e accrescere le loro abilità di vita. CURRICOLARE Docente responsabile: D'ALO' Rosa



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Sviluppo delle competenze in chiave europee

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Strutture sportive

Palestra

● SPORT, SCUOLA E DISABILITA'

Progetto di avviamento alla pratica sportiva, realizzato da CIP Puglia, Regione Puglia, USR Puglia, UNIBA e UNIFG, che prevede la collaborazione congiunta di docenti di scienze motorie e di sostegno e tecnici delle Federazioni Paralimpiche. Tale progetto avvicina allo sport studenti con disabilità e loro compagni di classe tutor, anche in vista della partecipazione ai Campionati Studenteschi 2022/2023. EXTRACURRICOLARE Docente responsabile: D'ALO' Rosa



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● Insieme si può

Il progetto CIP avvicina allo sport studenti con disabilità e loro compagni di classe, prevede le attività di calcio balilla e badminton in orario curriculare con presenza di tecnici specializzati. Il progetto è rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● Piccoli Eroi a scuola

Un percorso ludico motorio nel quale alunni e insegnanti della scuola dell'Infanzia sono coprotagonisti, per costruire un bagaglio motorio ampio, composto da conoscenze e abilità che diventino competenze spendibili nella vita sociale e per tutto l'arco della vita. Docente responsabile: D'ALO' Rosa

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica



Risultati attesi

sviluppo delle competenze in chiave europea

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● IN TESTA MA NON PER MOLTO (PIANO STRATEGICO REGIONALE PER L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE - SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Educazione alla salute - Prevenzione e controllo della pediculosi Docente referente: D'ALO' Rosa

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



Risultati attesi

sviluppo e miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

● LA STRADA NON E' UNA GIUNGLA - PIANO STRATEGICO REGIONALE PER L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Educazione stradale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



Risultati attesi

consolidamento e potenziamento competenze in chiave europea

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

● MUOVINSIEME - Piano strategico Regionale per l'educazione alla salute

Il progetto CCM 2019 Muovinsieme vede la collaborazione tra diversi attori (Sanità, Scuola, Pianificazione urbanistica e Ambiente, le Amministrazioni locali e le Comunità nella loro interezza) con l'obiettivo comune di favorire il benessere fisico e mentale dei bambini, attraverso la promozione dell'attività fisica all'aperto e di modalità innovative e efficaci di apprendimento. Progetto rivolto alla scuola primaria

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione



all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

miglioramento competenze in chiave europea

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

● Frutta e verdura nelle scuole- scuola primaria

Programma promosso dall'Unione Europea, coordinato dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari, Forestali e del turismo e svolto in collaborazione col MIUR e il Ministero della Salute, che ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una corretta alimentazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Latte nelle scuole

Programma promosso dall'Unione Europea, coordinato dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari, Forestali e del turismo e svolto in collaborazione col MIUR e il Ministero della Salute, che ha lo scopo di incrementare il consumo di latte e suoi derivati e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una buona alimentazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica



● Conosciamo la biblioteca

Interventi didattici di potenziamento : - lettura ad alta voce - ascolto e comprensione delle diverse delle tipologie di generi letti - esercizi di arricchimento lessicale - esercizi di comprensione analitica del testo - esercizi di montaggio e smontaggio del testo

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche

Informatizzata

● CARNEVALE IN ALLEGRIA - Scuola dell'Infanzia

Il progetto, legato alla ricorrenza del Carnevale con la sua portata di allegria e fantasia, offre



l'occasione per rendere i bambini protagonisti nell'esperienza ludico - didattica. CURRICOALRE
Docenti responsabili: CORRADO Rosalba, GRECO Stefania, TEDESCO Claudia

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

sviluppo competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● PROGETTO BIBLIOTECA D'ISTITUTO - #ioleggoperchè, IL GIRALIBRO, Libriamoci a scuola, Maggio dei libri

Adesione a - #ioleggoperchè - DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE, iniziativa nazionale di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori, in collaborazione con le LIBRERIE MONDADORI, FELTRINELLI e PUPILLA di Brindisi. - IL GIRALIBRO (Associazione per la lettura Giovanni Enriques) - Concorso di scrittura creativa riservato alla scuola secondaria di primo grado - Libriamoci a scuola. Giornate di lettura nelle scuole - Ideazione e organizzazione di letture a voce alta, sia in presenza che online, svincolate da ogni valutazione scolastica. Il progetto, oltre alla promozione di eventi dedicati alla lettura (#ioleggoperchè, Libriamoci a scuola, Maggio dei libri), prevede il rinnovamento della biblioteca scolastica dal punto di vista



organizzativo e gestionale e l'incremento della fruizione e della valorizzazione da parte di alunni e docenti; intende favorire la conoscenza e la partecipazione da parte degli alunni della biblioteca intesa come bene comune della scuola e del territorio. Docente referente: DANESE Francesca

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Miglioramento competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche

Informatizzata

- **PROGETTO CONTINUITA' E ORIENTAMENTO - Scuola primaria/secondaria di primo grado - Scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di primo grado**
-

a) Percorsi verticali e orizzontali di continuità didattico-educativa tra le classi quinte della scuola primaria e la classe prima della scuola secondaria di primo grado (open days e open week). b)



Attività e iniziative di orientamento per le classi terze della scuola secondaria di primo grado: - giornate dedicate all'incontro delle classi terze con docenti e alunni di tutte le scuole superiori di Brindisi e provincia; - laboratori di chimica e microbiologia presso l'IISS "E. Majorana" di Brindisi; - libera e autonoma frequentazione da parte degli alunni degli open days e dei laboratori organizzati dagli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado. Nel progetto CONTINUITA' E ORIENTAMENTO confluiscono tutte le attività attuate per garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo dalla scuola dell'infanzia alla scelta della scuola superiore. Tale progetto comprende attività in continuità tra scuole dell'infanzia e asili nido (v. Progetto "CRESCIAMO INSIEME"), focalizza l'attenzione sul passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria, dalla primaria alla scuola secondaria di primo grado e cura l'orientamento per una scelta consapevole della scuola superiore. Anche per quest'anno si propongono: a) Percorsi verticali e orizzontali di continuità didattica - educativa tra le classi quinte della scuola primaria e la classe prima della scuola secondaria di primo grado b) Tra le svariate attività e iniziative di orientamento per le classi terze della scuola secondaria di primo grado: - giornate dedicate all'incontro delle classi terze con docenti e alunni di tutte le scuole superiori di Brindisi e provincia; - laboratori con docenti e alunni dell'IIS "Ferraris -De Marco - Valzani" (indirizzo videomaker per TV e cinema) per la realizzazione di video su temi di cittadinanza e diritti; - libera e autonoma frequentazione da parte degli alunni degli open days e dei laboratori organizzati dagli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado. CURRICOLARE/EXTRACURRICOLARE Docente responsabile: Franciosa Angela

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sviluppo e potenziamento delle competenze in chiave europea

Risorse professionali

Interno



● Prendiamoci per mano

Progetto continuità per la scuola infanzia

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

miglioramento competenze in chiave europea

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● Natale facciamo festa

Giochi che comprendono l'espressione corporea, musicale, mimica, di manualità e recitazione. Addobbi per l'aula ed il salone ascolto di dialoghi, filastrocche ed indovinelli. REferenti: Greco Stefania, Corrado Rosalba, Tedesco Claudia

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Sviluppo delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● I Magnifici 4: Terra, Fuoco, Aria, Acqua

Avvicinare i bambini e le bambine alle varie manifestazioni della natura. Osservazione dei fenomeni naturali accorgendosi dei cambiamenti

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,



della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Sviluppo delle competenze in chiave europea

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

● Una giornata speciale

Utilizzare dei giochi didattici alla LIM coinvolgenti e stimolanti che facilitano gli apprendimenti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Multimediale
------------	--------------

● CALCIO 3.0 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetto sperimentale in collaborazione con ACSI - Ente di promozione sportiva, che si propone di far incontrare la disciplina sportiva del CALCIO A TRE con il mondo dei videogiochi. Docente referente: D'ALO' Rosa. Il progetto prevede l'interazione con studenti in collegamento da alcuni paesi europei per il potenziamento della lingua inglese attraverso la partecipazione a tornei online.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in



collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Lingue
	Multimediale
Aule	Magna
	Proiezioni

● CAPPUCCINIADI

Giochi sportivi ispirati allo spirito olimpico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
 - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
 - apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
 - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del



merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
Strutture sportive	Calcetto Campo Basket-Pallavolo all'aperto Palestra

● MANIFESTAZIONI FINALI

Realizzazione di musical, cori e semplici rappresentazioni per concludere in festa l'anno scolastico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e



laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Fotografico
	Musica
Aule	Magna Teatro Aula generica
Strutture sportive	Palestra

● Giochi matematici

partecipazione ai giochi nazionali matematici in organizzati dal centro Pristem UniBocconi di Milano



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

● **Campionati italiani Geografia on line - I.I.S. "Zaccagna" di Carrara**

Manifestazione on line su piattaforma Kaoot per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
-------------	---

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica

● PROGETTO TEATRO SCUOLA

Laboratorio teatrale a cura dell'Associazione Talia per le classi quinte della scuola Primaria e per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Magna
	Teatro

● PROGETTO KID(S) - CINEMA SCUOLA LAB - SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione. Scopo: avvicinare gli studenti e le studentesse al cinema muto. Sperimentazione di produzione e post produzione con adattamento del film "The kid".

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea e di educazione civica.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
Aule	Teatro

● Uscite didattiche

Scuola infanzia: 1) Cascina Felicina -2) Percorsi didattici presso le masserie delle provincia di Brindisi -3) Cinema bambini/e Andromeda -4) I magnifici 4: " Terra , fuoco, aria, acqua" Scuola primaria: 1) Buontempo...insieme Masseria didattica " Villa Buontempo" Francavilla Fontana (classi Prime) 2) Villa Buontempo Masseria didattica " Villa Buontempo" Francavilla Fontana (classi seconde) 3) Triticum Masseria Triticum Francavilla Fontana Classi terze) 4) Uscita didattica presso città di Grottaglie (classi quarte) 5) Buongiorno Maestra...Natura! Adventure Park - Ciuchino Birichino Ostuni - Per le strade e i parchi di Brindisi: scoperte ed emozioni (classi quinte) Scuola secondaria di primo grado: 1) Bosco Pianelle Torre Guaceto (classi prime) 2)



viaggio d'istruzione a Roma (classi seconde) 3) Crociera Napoli - Palermo (classi terze)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

● Solidarietà

organizzazione di iniziative di solidarietà con la collaborazione di enti benefici

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

miglioramento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica



● Partecipazione alle giornate dedicate

Partecipazione alle giornate tematiche a livello nazionale e cittadino

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

miglioramento e potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Multimediale

Aule

Magna

Proiezioni

● Progetto coding e stampa 3D realtà virtuale -IISS Majorana di Brindisi

Partecipazione al laboratorio organizzato dall'IISS Majorana di Brindisi

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

potenziamento e consolidamento delle competenze chiave europea

Destinatari

Gruppi classe

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

● FAI adesione e adozione monumento

adesione e adozione di un monumento

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

miglioramento competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele



Risorse professionali

Interno

● Progetto ICARO

Educazione stradale in collaborazione con le forze dell'ordine

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna



● Aikido

L'aikido è un'arte marziale tradizionale giapponese che si basa fundamentalmente sullo studio del movimento. L'obiettivo è raggiungere la massima padronanza del corpo, mantenere il massimo controllo dell'equilibrio, questa arte marziale non è solo tecnica perché è fondamentale sviluppare l'autocontrollo, e porta l'aikidoka ad avere sempre più fiducia in sé. Non ci sono gare, perché è un'arte marziale di autodifesa basata sui principi di non violenza, di armonia e di pace. Associazione Shindojo Brindisi

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze chiave europee e di educazione civica

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra



● Centra il tuo obiettivo, tiro con l'arco a scuola.

Questa attività sportiva, dalle antichissime radici, vede ormai da anni sventolare il nostro tricolore su i gradini più alti del podio nelle competizioni internazionali e olimpiche. Lo scopo del progetto ha però, come fine più alto, quello utilizzare la tecnica di tiro per favorire lo sviluppo, miglioramento e potenziamento della conoscenza e la strutturazione dello schema corporeo, sia a livello globale che segmentario. A cura dell'associazione Arcieri liberi - Mesagne (BR)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea e di educazione civica

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra



● PROGETTI ERASMUS

Progetti per la mobilità degli alunni e del personale scolastico e partenariati transnazionali tra scuole e organizzazioni. Presentati diversi progetti con partner di diversi paesi europei, mentre siamo coordinatori del progetto 2022-2-IT02-KA210-SCH-000101128 21st Century Educators and Learners

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Potenziamento delle competenze in chiave europea

Destinatari

Gruppi classe



Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

● Giochiamo insieme

Questo progetto promuove, attraverso lo sport, una comunità più inclusiva, che garantisca alle persone con disabilità il diritto alla pratica sportiva insieme ai propri coetanei.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europea, ed educazione civica

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



● Progetto Sport di Tutti i Quartieri- partenariato

Progetto Nazionale sportivo Parco Buscicchio finanziato da Sport e Salute (CONI) dal 22/01/2023 al 15/02/2024 capofila ASD APPIA RUGBY PUGLIA- PARTNER Sport previsti: Rugby, Ginnastica, Volley, Basket, Calcio, Tennis, Nuoto, Tiro con l'arco

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento delle competenze in chiave europee

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

● LA MAGNOLIA DELLA LEGALITA'



La scuola è destinataria della Talea dell'albero di Magnolia, l'albero della Legalità, di Giovanni Falcone. La cura della pianta, metaforicamente, corrisponde alla cura quotidiana della Legalità nell'esercizio consapevole della cittadinanza attiva.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Si individua come prioritario miglioramento delle competenze europee anche a seguito della recente adozione del DigComp 2.2.

Traguardo

Miglioramento delle conoscenze, abilità e competenze digitali, linguistiche in chiave europea e scientifico matematiche

Risultati attesi



Miglioramento delle competenze civiche

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● Life Lab - laboratorio di osservazione e cura ambientale-

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Superare il pensiero antropocentrico
- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi



Obiettivi economici

- Acquisire competenze green



Risultati attesi

Accompagnare gli studenti e le studentesse nella consapevole osservazione e cura dell'ambiente a partire dal mondo animale e vegetale. La cura e osservazione di insetti, farfalle e animali da cortile in laboratorio e in ambiente naturale.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

L'osservazione delle uova di gallina, quaglie e altri piccoli animali in incubatrice, la nascita e lo sviluppo di piccoli insetti e farfalle rende gli alunni e le alunne consapevoli osservatori e custodi dell'ambiente. La scuola primaria e la scuola dell'infanzia attuano il medesimo progetto con l'osservazione di bruchi, farfalle e bachi da seta, mentre nella scuola secondaria di primo grado gli studenti e le studentesse sono responsabili della gestione delle incubatrici elettroniche, del monitoraggio embrionale e dell'alimentazione dei piccoli



animali e della trascrizione scientifica di quanto osservato.

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Annuale
- Triennale

Tipologia finanziamento

- Bandi 440_97 per le scuole
- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: Partecipazione al bando "Reti locali cablate e wireless nelle scuole"(Prot. n. 20480 del 20 luglio 2021)
ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'implementazione della rete Wifi in tutti i plessi ha fruito dei finanziamenti Fesr ottenuti dall'istituto per migliorare l'accessibilità e l'adozione della didattica On life nelle scuole dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

Titolo attività: Adozione della piattaforma Google Workspace di Istituto
IDENTITA' DIGITALE

- Un profilo digitale per ogni studente

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'adozione della piattaforma educational di Istituto agevola le azioni inerenti l'educazione civica , la competenza digitale , le soft skills e l'approccio collaborativo.

Titolo attività: Adozione della piattaforma educational di istituto - docenti
IDENTITA' DIGITALE

- Un profilo digitale per ogni docente

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'adozione della piattaforma Goolge Workspace permette di profilare i docenti e consentire loro di collaborare con colleghi e studenti in ambito educational , con un account personale che consente loro di tutelare la privacy personale e degli studenti.

Titolo attività: Registro digitale di istituto

- Registro elettronico per tutte le scuole primarie



Ambito 1. Strumenti

Attività

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Il registro Argo in adozione è utilizzato dagli insegnanti di ogni ordine e grado dell'Istituto.

Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: Code Week for all-
CONTENUTI DIGITALI

- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'utilizzo della piattaforma Programma il futuro e partecipazione regolare a code week da parte di tutti gli ordini di scuola oltre all'utilizzo di piattaforme open source per il disegno e la progettazione nonché la programmazione di animazioni grafiche nella scuola secondaria di primo grado ha l'obiettivo di tradurre in azione il curriculum digitale verticale di istituto.

Titolo attività: "Steam Games"-
Progetto nazionale inerente
metodologie didattiche innovative
CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'attività è rivolta all'intero istituto comprensivo in quanto prevede l'attivazione di percorsi STEAM in affiancamento alla didattica curricolare che interessano interi gruppi classe in orario antimeridiano. L'individuazione di docenti esperti all'interno del Team digitale e l'utilizzo per gli studenti della scuola secondaria di primo grado dell'app STEAM GAMES, appositamente



Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

configurata , permette di ampliare il tappeto della didattica STEAM dall'infanzia alla secondaria di primo grado.

Titolo attività: Innovamenti - Progetto nazionale PNSD -PNRR
CONTENUTI DIGITALI

- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

“InnovaMenti” intende promuovere l'utilizzo di metodologie innovative, attraverso brevi esperienze di apprendimento, dedicate nello specifico a gamification, inquiry based learning (IBL), storytelling, tinkering e hackathon, proponendo ai docenti interessati delle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria e dei centri per l'educazione degli adulti, uno o più percorsi di sperimentazione in classe, lanciati con cadenza mensile, anche con la condivisione di materiali di progettazione didattica. In coerenza con il tema dell'innovazione metodologica, “InnovaMenti” si avvale di un impianto ispirato all'educational game: le attività di esplorazione di ciascuna metodologia verranno proposte, nel rispetto della programmazione curricolare del docente e della classe, come sfide didattiche per il conseguimento di badge simbolici alle classi partecipanti a ciascuna metodologia.

Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: Azioni Team Digitale
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi



Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

Il team Digitale di istituto comprende insegnanti di ogni ordine di scuola e pertanto svolge assiduamente le azioni di sostegno e rinforzo delle azioni didattiche on life , ovvero connesse con la didattica digitale e in presenza.

Si prevede una crescente autonomia degli insegnanti nella organizzazione didattica che contempra il digitale come obiettivo formativo in ottemperanza alle indicazioni nazionali ed europee. Tali indicazioni si avvalgono dello strumento condiviso del Dig Comp Edu 2.2 e delle indicazioni ministeriali inerenti il curriculum digitale.

Titolo attività: Azioni dell'Equipe
Formativa Territoriale della regione
Puglia
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

I docenti sono coinvolti nelle azioni di formazione breve delle Equipe Territoriale della Regione Puglia su richiesta del Dirigente inerenti le tematiche di metodologie innovative con l'utilizzo degli strumenti STEM e Green. La formazione consente ai docenti di acquisire una maggiore competenza nell'introduzione delle strumentazioni recentemente acquistate dalla scuola nella didattica curricolare laboratoriale. La formazione diffusa implementa i percorsi di autoformazione dei docenti che vengono indirizzati al Future Lab di competenza (Istituto Majorana di Brindisi) e sulla piattaforma Scuola Futura qualora ritenessero importante effettuare percorsi maggiormente approfonditi e articolati.



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

RODARI - BRAA81501C

I.CERVELLATI - BRAA81502D

G.PIZZIGONI - BRAA81503E

Criteria di osservazione/valutazione del team docente

-IL SE' E

L'ALTRO LIVELLO

-IL CORPO E IL MOVIMENTO

MOVIMENTO LIVELLO

LINGUAGGI,

CREATIVITA',

ESPRESSIONE

LIVELLO I DISCORSI E LE

PAROLE LIVELLO CONOSCENZA DEL

MONDO

LIVELLO

Ha

consapevolezza

della propria

identità.

Conosce lo

schema corporeo

Partecipa con

piacere alle attività

didattiche

Ascolta e



comprende
semplici messaggi
Esplora, manipola
con l'impiego di tutti i
sensi
Ha superato la
dipendenza
affettiva ed ha
maturato un
sereno distacco
emotivo dalla
famiglia
Sa rappresentare
verbalmente e
graficamente il
proprio corpo
Comunica con la
voce e il corpo
Dialoga con
adulti e compagni
Conosce i colori primari
Conosce e
rispetta le prime
regole di vita
sociale
Sa coordinare il
movimento delle
varie parti del
corpo
Partecipa a piccole
esibizioni
Usa il linguaggio
per comunicare
ed esprimere
bisogni
Conosce le
dimensioni (grande -



piccolo)
Sa stabilire
relazioni positive
con
adulti e
compagni
Percepisce la
propria identità
sessuale
Manipola e da
forma ai materiali
Verbalizza
semplici
esperienze
Valuta la quantità (tanto
– poco)
Sa cogliere il
senso di
appartenenza alla
famiglia e alla
sezione
Si orienta nello
spazio scuola
Sperimenta tecniche
espressive diverse
Ascolta,
comprende
racconti, fiabe,
narrazioni
Scopre i mutamenti della
natura
E' autonomo nelle
più semplici
operazioni di vita
quotidiana
Disegna e da
significato ai segni e



alle forme prodotte

Memorizza e

ripete brevi

poesie e

filastrocche

Porta a termine i propri

elaborati

Ha assunto

positive abitudini

igieniche e

alimentari

Sperimenta le

possibilità

espressive del colore

Intuisce che

esistono lingue

diverse da quella

materna

Ha interiorizzato e sa

valorizzare una

esperienza usando i

concetti topologici (sopra

sotto, vicino lontano,

dentro fuori)

Ha cura delle

cose proprie e

comuni

Sfoggia un libro

con curiosità e sa

leggere le

immagini

LEGENDA:

A - Avanzato : il bambino/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle

abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - Intermedio: il bambino/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte



consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base: il bambino/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e

di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale: il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Allegato:

VALUTAZIONE_INFANZIA.pdf

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

vedi allegato

Allegato:

VALUTAZIONE_INFANZIA.pdf

Criteri di valutazione delle capacità relazionali

vedi allegato

Allegato:

Indicatori-valutazione-finale-scuola-infanzia.pdf



Ordine scuola: SCUOLA SECONDARIA I GRADO

MEDIA "L. DA VINCI" - BRMM81501L

Criteri di valutazione comuni

COMPETENZE-CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 (2006/962/CE)

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Allegato:

CURRICOLO-VERTICALE-ISTITUTO_1.pdf

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

In allegato

Allegato:

RUBRICA-DI-VALUTAZIONE-EDUCAZIONE-CIVICA-2020-2023.pdf



Criteria di valutazione del comportamento

In allegato

Allegato:

VALUTAZIONE_COMPORAMENTO_IC_CAPPUCCINI-1.pdf

Criteria per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

In allegato

Allegato:

criteria di ammissione e non ammissione alla classe successiva.pdf

Criteria per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato

In allegato

Allegato:

CRITERI ESAMI.pdf



Ordine scuola: SCUOLA PRIMARIA

G.RODARI - BREE81501N

CAPPUCCINI - BREE81502P

Criteri di valutazione comuni

In Allegato

Allegato:

CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA.pdf

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

In allegato

Allegato:

RUBRICA-DI-VALUTAZIONE-EDUCAZIONE-CIVICA-2020-2023 (1).pdf

Criteri di valutazione del comportamento

In allegato



Allegato:

VALUTAZIONE_COMPORAMENTO_IC_CAPPUCCINI-1 (1).pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

in allegato

Allegato:

CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA -.pdf



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

PUNTI DI FORZA

La scuola favorisce l'inclusione degli studenti con disabilità in ogni attività curricolare ed extra curricolare. Alla formulazione dei Piani Educativi Individualizzati partecipa il Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO) composto da insegnanti di classe, D.S., genitori e figure socio-sanitarie che seguono l'alunno. Il raggiungimento degli obiettivi definiti nei PEI viene monitorato attraverso l'osservazione sistematica e in itinere e, in base al percorso fatto dallo studente, vengono apportate le necessarie modifiche. La scuola elabora PDP per Dsa e Bes, che vengono aggiornati periodicamente. La scuola realizza percorsi formativi specifici per i docenti relativi ad attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi; propone attività di orientamento specifiche per alunni con BES. La scuola partecipa a reti di scuole sull'inclusione scolastica e lavora attivamente in collaborazione con gli enti locali per l'inclusione degli studenti stranieri. L'istituto prevede l'utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione e finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi; inoltre è previsto l'utilizzo di software compensativi e libri di testo per disabili sensoriali. Viene utilizzato un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA e internazionali; vengono realizzate attività di recupero attraverso l'articolazione di gruppi di livello per classi aperte e l'organizzazione di corsi di recupero e potenziamento pomeridiani. Per il potenziamento degli alunni la scuola partecipa a competizioni, corsi e progetti in orario curricolare ed extracurricolare.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Gli studenti con disabilità, DSA e BES, avrebbero bisogno di utilizzare maggiormente gli strumenti digitali già in dotazione alla scuola.



Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Docenti di sostegno
Personale ATA
Specialisti ASL
Associazioni
Famiglie
Studenti

Definizione dei progetti individuali

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI): Per ogni alunno in situazione di handicap inserito nella scuola viene redatto il PEI, a testimonianza del raccordo tra gli interventi predisposti a suo favore, per l'anno scolastico in corso, sulla base dei dati derivanti dal profilo di funzionamento, dalla diagnosi funzionale e dal profilo dinamico funzionale. La strutturazione del PEI si configura come mappa ragionata di tutti i progetti di intervento pensati per l'alunno in situazione di handicap (didattico-educativi, riabilitativi, di socializzazione, di integrazione tra scuola ed extra-scuola. Dopo un periodo di osservazione sistematica dell'alunno, non superiore a due mesi, durante il quale si attua il progetto di accoglienza, viene costruito il PEI, che viene verificato con cadenza quadrimestrale e, nella passaggio tra i vari ordini di scuola viene trasmesso, unitamente al profilo dinamico-funzionale aggiornato, alla nuova scuola di frequenza. Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI: Il PEI è redatto congiuntamente dagli operatori dell'ASL, psicologo ed educatori, dagli insegnanti curricolari con la collaborazione della famiglia.



Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

I soggetti coinvolti sono il gruppo GLO composto da: genitori, alunno, figure professionali interne ed esterne alla scuola.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

Ruolo della famiglia

La presenza e il ruolo della famiglia è costante sia per quanto riguarda l'organizzazione della vita scolastica, sia per la stesura della documentazione di rito in occasione degli incontri con i soggetti protagonisti del progetto educativo. Particolare rilievo viene dato all'informazione ed alla condivisione con la famiglia del percorso educativo-didattico più adeguato ai bisogni dell'alunno. Modalità di rapporto scuola famiglia: Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva. Coinvolgimento in progetti di inclusione: Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante

Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva
- Coinvolgimento in progetti di inclusione
- Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

Criteri e modalità per la valutazione I criteri e le modalità di valutazione sono precisati nei documenti



generali e specifici elaborati dagli organi collegiali della scuola

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo: Il consiglio orientativo è elaborato, anche, in sede di gruppo h dedicato al passaggio di ciclo oltre che nelle sedute degli specifici organi collegiali.



Piano per la didattica digitale integrata

In allegato

Allegati:

piano-didattica-a-distanza.pdf